

**OFICINAS 2010**

<b>2ª FEIRA</b>					
<b>Turma/ Horário</b>	<b>JA</b>	<b>JB1</b>	<b>JB2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13h às 14h</b>	Atividades diversificadas	Recreação	Hora do Conto	Música	Informática
<b>14h às 14h 55min</b>	Atividades diversificadas	Hora do Conto	Recreação	Informática	Música
<b>RECREIO</b>	<b>14h e 55min às 15h e 15min</b>				
<b>15h e 15min às 16h e 05min</b>	Atividades diversificadas	Informática	Música	Recreação	Hora do Conto
<b>16h 05min às 17h</b>	Atividades diversificadas	Música	Informática	Hora do Conto	Recreação

<b>3ª FEIRA</b>			
<b>Turma/ Horário</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>31</b>
<b>13h às 14h 10min</b>	Flauta	Hora do Conto	Recreação/Espportes Coletivos
<b>14h e 10min às 15h e 20min</b>	Recreação/Espportes Coletivos	Flauta	Hora do Conto
<b>RECREIO</b>	<b>15h e 20min às 15h e 40min</b>		
<b>15h e 40min às 17h</b>	Hora do Conto	Recreação/Espportes Coletivos	Flauta

<b>5ª FEIRA</b>				
<b>Turma/ Horário</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>52</b>
<b>13h às 14h e 10min</b>	História + Viva	Esportes Coletivos	Alemão	Gestar II
<b>14h e 10min às 15h e 20min</b>	História + Viva	Gestar II	Alemão	Esportes Coletivos
<b>RECREIO</b>	<b>15h e 20min às 15h e 40min</b>			
<b>15h e 40min às 16h e 20min</b>	Gestar II	História + Viva	Esportes Coletivos	Alemão
<b>16h e 20min às 17h</b>	Esportes Coletivos	História + Viva	Gestar II	Alemão

**IMPORTANTE:**

- Observar pontualidade - Início da Aula: 13h.
- Ficar atento aos horários da merenda, conforme exposto no mural das salas de cada turma.
- Cuidar com a troca de oficinas, buscando ficar atento aos horários das mesmas.
- Evitar sair das salas de aula e deixar os alunos sozinhos.
- Pedir ajuda da professora titular, quando necessário.
- Estar na fila junto com os alunos no início da aula e depois do recreio.
- A aula termina às 17 horas, portanto, organizar a turma 5 minutos antes do término, aguardar o sinal e sair da sala apenas quando a turma for chamada pela direção.
- Manter o planejamento das oficinas em dia e organizado, assim como a chamada.